

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР:
ТАТЯНА ХРИСТОВА



**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ПО НП „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В УЧИЛИЩЕ”**

**ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ
ОТ УЧИТЕЛИ – СПЕЦИАЛИСТИ**

/ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП/

УЧЕБНА 2024-2025 г.

Ядра на учебното съдържание	Брой часове	Теми по гражданско образование	Знания, умения, отношения
<i>I. Политическа и икономическа карта на света</i>	2	1. Основни белези и примери за: монархия, република.	-определя по основни белези и привежда примери за: монархия и република
	2	2. Демокрация, авторитаризъм, тоталитаризъм.	демокрация,авторитаризъм, тоталитаризъм
	2	3. Натурално стоково стопанство, централизирано и пазарно стопанство.	- натурално стоково стопанство, централизирано и пазарно стопанство.
	2	4. Понятието държава.	-дефинира понятието държава.
	2	5. Промяната на границите и техните функции за България страните от Европа.	-проследява промяната на границите и техните функции за България и страните от Европа
	2	6. Шенгенското споразумение като начало на междудържавно пространство без граници.	-Шенгенското споразумение като начало на междудържавно пространство без граници. 3. Демонстрира знания за
	2	7. Международни икономически организации /ЕС, Световна банка, МВФ и др./	-международните икономически организации -прави заключения за съвременните заключения в световната икономика, проследява възникването и развитието на идеята за обединена Европа.
	2	8. Видове документи /карти, графични изображения, текстове и др./.	- подбира информация, изследва и интерпретира различни видове документи /карти, графични изображения, текстове и др./.

<i>II. Многообразие и идентичност на личността</i>	2	1. Етническа, религиозна и езикова принадлежност:	-различава етническа, религиозна и езикова принадлежност.
	2	2. Етническа група и малцинство.	- разграничава етническа група и малцинство;
		3. Основни религии и териториалното им разпространение.	-описва основните религии и териториалното им разпространение и обяснява влиянието им върху общественото развитие;
	2	4. Езикови семейства и териториалното им разпространение. Майчин език.	- изброява езиковите семейства и показва териториалното им разпространение; дефинира понятието майчин език..
	2	5. Приносът на България в европейското и световно културно наследство.	-привежда примери за приноса на България в европейското и световно културно наследство
	2	6. Образователната система в България.	-познава образователната система в България.
	2	7. Трудови взаимоотношения	- обяснява социалните аспекти на законодателство и трудова заетост трудовите взаимоотношения /трудова законодателство и трудова заетост/
<i>III. Икономиката и нейните механизми</i>	2	1. Национално стопанство и основните стопански сфери и отрасли.	-дефинира понятието .национално стопанство. и разграничава основните стопански сфери и отрасли.
	2	2. Видове ресурси по региони и страни.	- прави заключения за усвояване и управление на различните видове ресурси по региони и страни.

	2	3. Инфлация, инвестиция, стока, акция, лихва, валута, държавен бюджет, борса и др.	- разпознава по основни белези: инфлация, инвестиция, стока, акция, лихва, валута, държавен бюджет, борса и др.
	2	4. Миграциите в света и България.	- проследява и обяснява миграциите в света и България.
<i>V. Гражданинът и властта</i>	2	1. Видовете власти и управление в Р. България.	-разграничава видовете власти - описва организацията на управлението в Р.България.
	2	2. Политически и неправителствени организации в обществения живот.	-познава ролята и дейността на политическите и неправителствените организации в обществения живот.
	2	3. Избирателно право и избирателна система в България.	-демонстрира знания за избирателното право и избирателната система в България.
	2	4. Медиите в живота на обществото	-доказва ролята на общественото мнение и медиите в живота на обществото
<i>VI. Глобалните проблеми на съвременността</i>	2	1. Природни бедствия и катаклизми с характера на човешката дейност.	-обяснява връзката на природни бедствия и катаклизми с характера на човешката дейност. -проследява
	2	2. Световните болести и епидемии във връзка с икономическото развитие на отделните страни и региони.	-разпространението на световните болести и епидемии във връзка с икономическото развитие на отделните страни и региони.
	2	3. Негативните последици от демографския взрив 4. Оценява значението на естествения прираст.	-предвижда негативните последици от демографския взрив и изказва мнение за тяхното ограничение.

	2	5. Устойчивото развитие на средата като стратегия за оцеляване на човечеството.	-оценява значението на устойчивото развитие на средата като стратегия за оцеляване на човечеството.
	2	6. Сътрудничеството между културите за глобалното единство на света.	-разбира ролята на сътрудничеството между културите за глобалното единство на света.
Ядра на учебното съдържание	Брой часове	Теми по здравно образование	Знания, умения, отношения
<i>I.Анатомия на пола</i>	2	1. Да се създаде представа за половата система.	- да придобият информация за функционирането на половата система на мъжа и жената -да придобият полезна информация за отговорно сексуално поведение
<i>II.Болести предавани по полов път</i>	2	1. Симптоми на болестите предавани по полов път.	- децата да научат имената и симптомите на основните болести които се предават по полов път - получаване на информация как може да се предотврати предаването им
<i>III.Полова хигиена.</i>	2	1. Получаване на максимална информация за по въпроса за половата хигиена.	- изграждане на чувство на отговорност за личната и полова хигиена

<i>IV. Рискове за здравето от употреба на алкохол и наркотици</i>	2	1. Вредата от тютюнопушенето и алкохола.	- запознаване с рисковете за организма вследствие употребата на алкохол и наркотици - да се разберат и разяснят физиологичните последици от тютюнопушенето
<i>V. Оказване на първа помощ.</i>	2	1. Първа помощ при нараняване, изгаряне и измръзване.	- получаване на информация по темата
Ядра на учебното съдържание	Брой часове	Теми по психофизическо и когнитивно развитие на учениците	Знания, умения, отношения
<i>I. Характеристика на учениците в пубертетна възраст. Физическо развитие.</i>	2	1. Развитие на потребностите, интересите, убежденията и характера на учениците.	- да се запознаят с промените, които настъпват в познавателната сфера през тази възраст.
	2	2. Развитие на паметта, вниманието и мисленето на учениците.	- формиране на личността в пубертетна възраст.
	2	3. Развитие на въображението, на чувствата и волята на учениците.	- да се запознаят с развитието на учениците в пубертетна възраст
	2	4. Развитие на психическите процеси в юношеска възраст.	- учениците да се запознаят с промените, които настъпват през юношеството.
<i>II. Народно-психология</i>	2	1. „Жертви ли сме на наказанията на своите родители?“	- учениците да се убедят в добронамерените чувства на своите родители.
	2	2. Кои събития от външния свят предизвикват реакция в мен?	- учениците да опознаят себе си от близо.
	2	3. „Винаги трябва да се съобразявам с общественото мнение.“	- плащаме ли данък обществено мнение?
	2	4. „Никой няма право на грешки. Ако човек сгреша, трябва да бъде жестоко наказан!“	- учениците да разберат могат ли и трябва ли да бъдат безгрешни.

Училищната програма:

- е приета от педагогическия съвет на училището Протокол № 13 от 11.09.2024 г.
- съдържа теми по гражданско и здравно образование, както и такива, свързани с психофизическото и когнитивно развитие на учениците.
- утвърдена е от директора на училището: Заповед № /09.2024 г.